



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1574053)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.igienedentale.unimore.it">http://www.igienedentale.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATTIOLI Anna Vittoria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALICANDRI CIUFELLI	Matteo	MED/31	PA	1	Caratterizzante
2.	MATTIOLI	Anna Vittoria	MED/11	PA	1	Caratterizzante
3.	PIACENTINI	Federico	MED/06	RU	1	Caratterizzante
4.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante

5.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
6.	BERTACCHINI	Jessika	BIO/16	PA	1	Base
<b>Rappresentanti Studenti</b>		Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it				
<b>Gruppo di gestione AQ</b>		PIERANTONIO BELLINI ALICE BIANCHI ANNA VITTORIA MATTIOLI MILENA NASI ELENA RIGHI SILVIA SABATINI ASMA SANDJAKEDINE ROSALINDA TROVATO				
<b>Tutor</b>		Pierantonio BELLINI Silvia SABATINI Luigi GENERALI Carlo BERTOLDI Luca GIANNETTI				



## Il Corso di Studio in breve

26/02/2021

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che 'prevenire sia meglio che curare'. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica.

La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.

Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute, intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico, e nella finalità di un maggior prestigio sociale. In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale. Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario, l'igienista dentale, che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla cura della salute orale della persona.

L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:

Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti. L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente, essendo questa una laurea professionalizzante.

Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale, dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.

Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home.html> ( Sito web contenente tutte le informazioni relative al CdS )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami-di-profitto.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-sessioni-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno <a href="#">link</a>	MATTIOLI ANNA VITTORIA	PA	2	16	
2.	NN MED/50	Anno di corso 1	Altre 1 anno <a href="#">link</a>			3		
		Anno						

3.	MED/08	di corso 1	Anatomia patologica ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	MIGALDI MARIO	RU	2	16	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	BERTACCHINI JESSIKA	PA	3	24	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata agli studi biomedici ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>			2		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e biochimica ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>			3		
7.	MED/04 MED/07 MED/42 MED/08	Anno di corso 1	Etiopatogenesi delle malattie <a href="#">link</a>			11		
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ad indirizzo biomedico ( <i>modulo di Fisica, statistica ed informatica</i> ) <a href="#">link</a>	ALESSANDRINI ANDREA	PA	3	24	
9.	FIS/07 INF/01 SECS-S/02	Anno di corso 1	Fisica, statistica ed informatica <a href="#">link</a>			8		
10.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	BIAGINI GIUSEPPE	PO	2	16	
11.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>	CARRA SERENA	PA	2	16	
12.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>			3		
13.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica, statistica ed informatica</i> ) <a href="#">link</a>			3		
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	24	
15.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PO	2	16	
		Anno						

16.	MED/50	di corso 1	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8
17.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PERICOLINI EVA	PA	3	24
18.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia medica e clinica ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PERICOLINI EVA	PA	1	8
19.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia I ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
20.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	NASI MILENA	PA	2	8
21.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PINTI MARCELLO	PA	2	8
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	IANI CRISTINA	PO	2	16
24.	BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	Scienze biomediche di base <a href="#">link</a>			7	
25.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	Scienze dell'igiene dentale 1 <a href="#">link</a>			7	
26.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Scienze morfologiche umane e fisiologia <a href="#">link</a>			7	
27.	M-PSI/01 MED/02 M-PED/01	Anno di corso 1	Scienze psico-pedagogiche <a href="#">link</a>			5	
28.	NN	Anno di corso 1	Seminari, convegni, stage ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIA		2	16
		Anno					

29.	SECS-S/02	di corso 1	Statistica per la ricerca ( <i>modulo di Fisica, statistica ed informatica</i> ) <a href="#">link</a>		2		
30.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della medicina ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>		1		
31.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale domiciliare ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	2	16	
32.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale e professionale 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	2	16	
33.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di semeotica e monitoraggiodel cavo orale ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	1	8	
34.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIA	7	175	
35.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente 2 anno <a href="#">link</a>		2		
36.	NN MED/50	Anno di corso 2	Altre 2 anno <a href="#">link</a>		3		
37.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesia e rianimazione ( <i>modulo di Principi di medicina generale</i> ) <a href="#">link</a>		1		
38.	NN	Anno di corso 2	Attività seminariale ( <i>modulo di Altre 2 anno</i> ) <a href="#">link</a>		2		
39.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia ( <i>modulo di Principi di medicina generale</i> ) <a href="#">link</a>		2		
40.	MED/50	Anno di corso 2	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 2 anno</i> ) <a href="#">link</a>		1		
41.	MED/11	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare ( <i>modulo di Scienze cliniche</i> ) <a href="#">link</a>		1		
		Anno					

42.	MED/28	di corso 2	Materiali dentari ( <i>modulo di Odontoiatria ricostruttiva</i> ) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna ( <i>modulo di Principi di medicina generale</i> ) <a href="#">link</a>	3
44.	MED/28	Anno di corso 2	Odontoiatria conservativa ed endodonzia ( <i>modulo di Odontoiatria ricostruttiva</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/28 MED/38	Anno di corso 2	Odontoiatria pediatrica <a href="#">link</a>	5
46.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	Odontoiatria ricostruttiva <a href="#">link</a>	6
47.	MED/06	Anno di corso 2	Oncologia medica ( <i>modulo di Scienze cliniche</i> ) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/28	Anno di corso 2	Ortognatodonzia ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>	2
49.	MED/31	Anno di corso 2	Otorinolaringoiatria ( <i>modulo di Scienze cliniche</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	MED/28	Anno di corso 2	Parodontologia II ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 2</i> ) <a href="#">link</a>	3
51.	MED/28	Anno di corso 2	Patologia speciale odontostomatologica ( <i>modulo di Principi di patologia del cavo orale</i> ) <a href="#">link</a>	3
52.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/28	Anno di corso 2	Pedodonzia ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>	2
54.	MED/09 MED/41 BIO/14	Anno di corso 2	Principi di medicina generale <a href="#">link</a>	6
		Anno		

55.	MED/28 MED/50 MED/36	di corso 2	Principi di patologia del cavo orale <a href="#">link</a>	5
56.	MED/36	Anno di corso 2	Radiologia odontostomatologica (modulo di <i>Principi di patologia del cavo orale</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/06 MED/11 MED/31	Anno di corso 2	Scienze cliniche <a href="#">link</a>	3
58.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze dell'alimentazione (modulo di <i>Scienze dell'igiene dentale 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
59.	MED/28 MED/50 MED/49	Anno di corso 2	Scienze dell'igiene dentale 2 <a href="#">link</a>	6
60.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di igiene orale e professionale II (modulo di <i>Scienze dell'igiene dentale 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
61.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di igiene orale professionale 3 (modulo di <i>Odontoiatria ricostruttiva</i> ) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di semeiotica e monitoriaggio del cavo orale (modulo di <i>Principi di patologia del cavo orale</i> ) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/50	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno <a href="#">link</a>	21
64.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno <a href="#">link</a>	2
65.	NN MED/50	Anno di corso 3	Altre 3 anno <a href="#">link</a>	3
66.	MED/28	Anno di corso 3	Chirurgia orale (modulo di <i>Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i> ) <a href="#">link</a>	2
67.	MED/28	Anno di corso 3	Clinica Odontostomatologica (modulo di <i>Scienze dell'igiene dentale 3</i> ) <a href="#">link</a>	3
		Anno		

68.	SECS-P/07	di corso 3	Economia aziendale ( <i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i> ) <a href="#">link</a>	2
69.	MED/50	Anno di corso 3	Ergonomia e organizzazione professionale ( <i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i> ) <a href="#">link</a>	1
70.	MED/28	Anno di corso 3	Implantologia ( <i>modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i> ) <a href="#">link</a>	2
71.	MED/50	Anno di corso 3	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 3 anno</i> ) <a href="#">link</a>	1
72.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro ( <i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i> ) <a href="#">link</a>	1
73.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale ( <i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	Odontoiatria chirurgica e riabilitativa <a href="#">link</a>	6
75.	MED/28	Anno di corso 3	Odontoiatria preventiva di comunità ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 4</i> ) <a href="#">link</a>	2
76.	MED/28	Anno di corso 3	Protesi ( <i>modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i> ) <a href="#">link</a>	2
77.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale <a href="#">link</a>	6
78.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 3 <a href="#">link</a>	5
79.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 4 <a href="#">link</a>	4
80.	MED/50	Anno di corso 3	Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 4</i> ) <a href="#">link</a>	2
	MED/50	Anno		

81.	MED/43 MED/44 SECS-P/07	di corso 3	Scienze medico legale e gestionali <a href="#">link</a>	5
82.	NN	Anno di corso 3	Seminari, convegni, stage ( <i>modulo di Altre 3 anno</i> ) <a href="#">link</a>	2
83.	MED/50	Anno di corso 3	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 3</i> ) <a href="#">link</a>	2
84.	MED/50	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno <a href="#">link</a>	32

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

07/03/2021

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

A seguito dell'emergenza coronavirus, l'edizione di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA anche se #iorestoacasa' ha cambiato tipologia ed è stata avviata on-line, creando un box 'Orientamento' sulla home page del sito di UNIMORE. Le attività in modalità a distanza, che quest'anno sono state programmate per un lungo periodo di tempo (fino al 31 luglio 2020), sono state avviate il 25 marzo 2020. ed hanno riscontrato un grosso successo, testimoniato da oltre 7000 accessi da remoto nel solo periodo 25 marzo -10 aprile 2020. Oltre alla presentazione dei vari CdS afferenti alle strutture dipartimentali, molte sono le informazioni che in modo dinamico e continuo vengono inserite nel box dedicato, relativamente a servizi universitari, etc. Quest'anno si ripeterà l'esperienza di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA anche se #iorestoacasa' nelle giornate del 16 e 18 marzo 2021, con attività in modalità a distanza programmate fino a fine luglio 2021.

A prescindere dalle modalità con cui viene proposta, UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sul sistema universitario per permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti nell'applicazione dell'ordinamento didattico inerente in particolare le modalità di lezioni, esami, esercitazioni in laboratorio, e su manichini ossia su simulatori odontoiatrici e in ambulatorio su paziente.

26/02/2021

Queste ultime si svolgono con accesso presso gli ambulatori di Odontoiatria, con suddivisione degli studenti in piccoli gruppi. Vengono organizzati incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea, viene, inoltre, consigliata la partecipazione a Convegni e seminari di approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni. Le comunicazioni su tutte le attività proposte dai Docenti vengono pubblicate sul sito web del CdS.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Comunicazioni

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/comunicazioni.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno, (Congressi, meeting, incontri ecc.), che possono <sup>26/02/2021</sup> essere comprese nel percorso curriculare oppure possono essere riconosciute come attività didattiche elettive (ADE). Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'ASL di Modena, in convenzione.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*i*

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdL intende favorire l'accoglienza, tramite Progetti Comunitari ed ExtraUE di mobilità studentesca, per gli studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera.

Al momento è stata svolta un'indagine per trovare Atenei stranieri interessati all'interscambio ma, purtroppo, la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta all'estero, pertanto risulta impossibile, per questo CdS, partecipare a Programmi Erasmus con interscambio sia in entrata che in uscita.

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale <sup>26/02/2021</sup> per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico. Vengono organizzati, inoltre, seminari di approfondimento su varie tematiche quali la Bioetica e la Psicologia della

Comunicazione, queste ultime saranno di ausilio per l'ingresso nel mondo del lavoro con una maggiore professionalità.

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento universitari per Igienisti Dentali e per Assistenti di Studio Odontoiatrico. 26/02/2021

Vengono, inoltre, indicate agli studenti dell'ultimo anno di corso Associazioni di categoria a cui iscriversi, che forniscono approfondimenti specifici della materia e informazioni di vario genere e che saranno utili soprattutto successivamente al conseguimento del titolo di studio, per le nozioni atte all'introduzione nel mondo del lavoro.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2019/20:

24/08/2021

Premessa: I dati raccolti per l'AA 2019/20 sono parziali e riguardano prevalentemente il 1 semestre, in quanto, a causa della pandemia da Covid-19, le attività didattiche frontali del 2 semestre sono state svolte a distanza, in teledidattica, mentre i tirocini e le attività di laboratorio sono state sospese, pertanto, le schede di valutazione del 2 semestre sono state compilate da un numero esiguo di studenti e l'impatto delle opinioni studentesche sulla qualità del CdS è, quindi, di bassa considerazione. La stessa condizione si è ripetuta nell'AA 2020/21 in cui entrambi i semestri hanno visto sospensioni della parte pratica per diversi mesi.

L'elaborazione dei dati fornita dal PQA mette a confronto la statistica degli ultimi tre anni (2018/19 - 2019/20 e 2021/21).

D3. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

La soddisfazione degli studenti è in risalita rispetto ai due anni precedenti, si attesta, infatti, al 85,6% per il 2019/20 contro il 92% circa dell'AA 2020/21.

Il materiale rilasciato a lezione (appunti, fotocopie, ecc.) risulta adeguato, in quanto molto materiale è stato direttamente inserito sulla piattaforma informatica utilizzata per l'erogazione delle lezioni.

D1. Le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti?

Secondo il 91% degli studenti del 2020/21 le conoscenze sono sufficienti, in ripresa rispetto all'88% del 2019/20.

D7. Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro?

La percentuale è soddisfacente e supera il 90%, in leggero aumento rispetto all'anno precedente, probabilmente dovuto ai Docenti, professionisti del settore, che riescono a trasmettere in maniera esaustiva le nozioni specifiche per la formazione dell'Igienista.

D10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La risposta è positiva per quasi il 90% degli studenti; in leggero aumento rispetto ai due anni precedenti per il fatto che quasi tutti i Docenti delle materie professionalizzanti sono contrattisti esterni, pertanto vengono solo negli orari di lezione e, in altri momenti non sono presenti in Clinica, quindi gli studenti, in caso di spiegazioni possono reperire il docente solo tramite mail o appuntamento. Tuttavia l'erogazione, quest'anno, delle lezioni in modalità 'a distanza' ha avvicinato maggiormente il Docente allo studente per eventuali chiarimenti, considerando anche che alcune nozioni sono state affrontate in maniera meno dettagliata, il Docente ha cercato di sopperire alla mancanza di spiegazioni attraverso lezioni supplementari registrate e depositate sulla piattaforma informatica utilizzata. Si è reso, inoltre, maggiormente disponibile a colloquiare con gli studenti per l'approfondimento dei temi trattati a lezione.

D11. L'interesse dello studente verso gli argomenti trattati è elevato con un trend superiore al 90% nel 2020/21, in salita rispetto allo scoro anno, (nel 2019/20 circa 85%), grazie al costante impegno profuso da Docenti e Tutor che coinvolgono lo studente durante le lezioni e i tirocini affinché possa apprendere le metodiche che dovrà utilizzare nella professione futura.

D14. Soddisfazione di come è stato svolto l'insegnamento, anche qui con una media parecchio elevata, costante nel tempo, che sfiora il 90% di gradimento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La soddisfazione generale dei neo laureati risulta essere complessivamente elevata, come mostrato dalle statistiche di AlmaLaurea che confronta i laureati del nostro CdS con quelli della stessa classe di Atenei del Nord-Est e Nazionali. 24/08/2021

Solo il 47% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo la Laurea, ma il 100% farebbe questa scelta solo per arricchimento della formazione e non per mancanza di possibilità lavorative.

Il 92% degli intervistati del CdS di Unimore, negli ultimi 3 anni (dal 2018 al 2020) si reputa soddisfatto del rapporto con i docenti, in linea con il 92% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e il 90% degli Atenei Nazionali.

Negli ultimi 3 anni sono stati frequentati il 100% degli insegnamenti previsti, media superiore agli Atenei del Nord-Est e Nazionali. Si nota che la frequenza alle lezioni è obbligatoria almeno per il 75% per la parte frontale ed il 100% per i tirocini, pertanto la percentuale mostrata è coerente con quanto previsto dal Regolamento del CdS.

Il carico di studio risulta decisamente adeguato rispetto alla durata del CdS per il 100% degli intervistati del CdS del nostro Ateneo, contro l'88% dello stesso CdS in Atenei del Nord-Est e l'87% Nazionale. Il dato è elevato grazie ad alcune modifiche apportate all'Offerta Formativa del CdS tese a migliorare i carichi didattici assegnati ai singoli insegnamenti e a suddividere i CFU in maniera equilibrata e razionale.

Negli ultimi 3 anni il materiale didattico (fornito o indicato) è risultato adeguato per l'83% degli intervistati.

Il 100% degli intervistati, negli ultimi 3 anni di riferimento, si iscriverebbe allo stesso CdS dello stesso Ateneo o di altri Atenei, contro il 79% degli Atenei del Nord-Est e l'81% di quelli Nazionali. Percentuale massima che conferma la soddisfazione verso il CdS e il titolo conseguito che permette un agevole ingresso nel mondo del lavoro.

Si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea il 92% degli studenti, in linea con la media dei CdS della stessa Area Geografica (98%) e Nazionale (89%).

L'8% dei laureati intervistati ha svolto periodi di studio all'estero, media maggiore rispetto agli Atenei del Nord-Est e Nazionali (entrambi al 2%). Si consideri comunque che la figura dell'Igienista Dentale non è contemplata in parecchi Paesi Comunitari ed Extracomunitari e quindi la percentuale non può essere elevata.

L'80% degli intervistati del CdS di UniMORE dichiara di aver svolto attività lavorative durante il periodo degli studi, in modo occasionale oppure a tempo parziale, contro il 52% dello stesso corso in Atenei del Nord-Est e il 48% degli Atenei Nazionali. Non vengono mostrate le tipologie di attività svolta ma, visto che solo con la Laurea si consegue l'abilitazione alla professione, la percentuale si riferisce a occupazioni di tipo diverso rispetto a quella dell'Igienista Dentale.

I sondaggi di AlmaLaurea mostrano un CdS che negli anni si è adeguato alla situazione sociale e lavorativa contingente ed una formazione acquisita che rispecchia il ruolo professionale che il neolaureati dovrà ricoprire all'interno del mondo lavorativo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati ANVUR proposti dalle tabelle allegate si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici (2018/19 - 2019/20 - 2020/21) oppure dal 2017/18 al 2019/20 24/08/2021

IC03: Gli iscritti al 1 anno di corso, provenienti da altre Regioni, sono il 23,9%, (media ultimi 3 anni), contro il 35,2% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e il 26,9% degli Atenei Nazionali.

IC14: Il 75,9% degli studenti immatricolati dal 2017/18 al 2019/20 ha proseguito lo stesso corso di studio iscrivendosi al secondo anno. Questo dato è in linea con la media degli Atenei Nazionali (80,7%) e del Nord-Est (81,7%) per la stessa classe di laurea. Questo dato mostra apprezzamento per il CdL frequentato e motivazione, da parte dello studente, a perseguire il titolo di studio.

IC24: La percentuale di abbandoni negli ultimi 3 anni è del 16,2%, dato di poco più basso rispetto alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Come detto al punto precedente, il progressivo calo di abbandoni (dal 26,7% registrato nel 2018/19) dimostra un maggior avvicinamento di Docenti e Tutors allo studente e una forte motivazione instillata nello stesso per evitare abbandoni o dispersioni di carriere.

IC01: La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è di 63,9%, inferiore rispetto agli Atenei Nazionali in cui si attesta al 72,6% e agli Atenei del Nord-Est al 83,1%.

IC02: Nei 3 anni presi in considerazione, il 79,6% degli studenti si è laureato entro la normale durata del corso. Il trend è superiore alla media nazionale, e in linea con la media dell'Area geografica, merito dei Docenti che seguono con impegno e costanza i discenti, in modo che non vadano fuori corso e che conseguano il titolo nei tempi canonici.

IC10 e IC11: Nessuno studente negli ultimi 3 anni ha acquisito CFU all'estero: questo è un risultato atteso, considerato che al momento non sono attive convezioni Erasmus con atenei esteri. D'altra parte, questo dato, è in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e con le medie nazionali, visto che in parecchi paesi esteri la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (STATISTICHE ALMALAUREA) 24/08/2021

Le medie proposte nelle tabelle AlmaLaurea sono ottenute dai dati di tre anni: 2017-2018-2019

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, per i laureati del nostro Ateneo, risulta essere elevata, cioè del 97%, contro il 74% dei laureati degli Atenei del Nord-Est e il 63% degli Atenei Nazionali. Solo una piccolissima percentuale ha proseguito gli studi, iscrivendosi alla LM (0% dei nostri Laureati, 6% del Nord-Est e 6% Nazionali)

L' Area Geografica di occupazione è la stessa della Laurea (Emilia Romagna) per l'86% degli intervistati degli ultimi 3 anni. Il guadagno medio mensile è di . 1761 contro i 1428 euro dei laureati nell'Area Geografica del Nord-Est ed i 1317 euro dei

laureati in Atenei Nazionali.

#### UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Nel periodo di riferimento (2017-2019) l'80% dei laureati del nostro Ateneo utilizza le competenze acquisite durante il corso di laurea, per svolgere la propria professione, in misura elevata, contro l'83% dei laureati del Nord-Est e l'81% di quelli Nazionali.

L'efficacia della Laurea nel lavoro svolto è elevata per il 94% dei nostri laureati, percentuale maggiore rispetto all'89% della stessa Area Geografica e al 88% dei laureati in Atenei Nazionali.

#### SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto, in un trend da 1 a 10 si attesta a 8,9 nei tre anni presi in considerazione.

La Formazione Professionale acquisita è elevata per l'81% e bassa solo per il 19% dei neolaureati del nostro CdS, in linea con la formazione degli Atenei del Nord-Est e Nazionali (rispettivamente 79% e 76%)

Il 93% degli intervistati svolge l'attività per cui ha conseguito il titolo di studio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di <sup>24/08/2021</sup> attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.

Link inserito: <http://>