



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) ( <i>IdSua:1539538</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.igienedentale.unimore.it">http://www.igienedentale.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORABOSCO Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
2.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
4.	FORABOSCO	Andrea	MED/50	PA	1	Caratterizzante
5.	MATTIOLI	Anna Vittoria	MED/11	PA	1	Caratterizzante

6.	PIACENTINI	Federico	MED/06	RU	1	Caratterizzante
7.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>		Malagoli Greta 89396@studenti.unimore.it Gioacchini Alberto 99508@studenti.unimore.it Solari Duccio 110485@studenti.unimore.it				
<b>Gruppo di gestione AQ</b>		ELISABETTA BLASI ANDREA FORABOSCO ANNA VITTORIA MATTIOLI ELENA RIGHI SILVIA SABATINI				
<b>Tutor</b>		Giovanna GARUTI garuti.giovanna@gmail.com Silvia SABATINI silvia.sabatini@unimore.it Luigi GENERALI Carlo BERTOLDI Luca GIANNETTI Andrea FORABOSCO				

## Il Corso di Studio in breve

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che prevenire sia meglio che curare. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica. La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.

Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico e nella finalità di un maggior prestigio sociale.

In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale. Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario, l'igienista dentale, che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla cura della salute orale della persona.

L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:

Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti.

L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente essendo, questa, una laurea professionalizzante.

Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.

Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.

02/05/2017





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati: il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena, il Poliambulatorio Renova ed alcuni Studi Odontoiatrici privati.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc ( in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto, sulla professionalità e sulle competenze dimostrate dagli Igienisti Dentali formati presso l'Università di Modena e R.E.

Dalla discussione sono emerse alcune criticità tra cui l'atteggiamento passivo degli Igienisti nel mondo del lavoro, la carenza di lezioni finalizzate al Management e alla cooperazione nella gestione dell'Ambulatorio Odontoiatrico e soprattutto la cooperazione tra Odontoiatri e Igienisti e il lavoro in Equipe.

Obiettivo per il futuro sarà, pertanto, quello di formare una figura professionale in grado di lavorare su più campi e di collaborare in realtà anche di tipo diverso.

02/05/2017

Il giorno 14 Dicembre 2016, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuto l'Incontro tra le Parti Interessate, di cui si allega verbale della parte generale.

Per il CdL in Igiene Dentale erano presenti alla Consultazione:

un Consigliere dell'ANDI (Associazione Nazionale Dentisti Italiani), alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena, il Presidente e alcuni Docenti del CdL in Igiene Dentale, una rappresentanza studentesca.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, per documentare le aspettative ed eventuali richieste di modifiche dell'Offerta Formativa dei corsi, relativamente alla domanda delle parti interessate consultate.

Dai questionari compilati e dalla discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, si evince un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione di Igienista Dentale, e le competenze acquisite dagli Igienisti durante il percorso formativo, appaiono mediamente coerenti con il ruolo professionale che svolgeranno.

Non è stata rilevata alcuna carenza del percorso universitario.

Unico neo emerso riguarda l'Aula con Manichini, utilizzata per le esercitazioni precliniche, che risulta poco funzionale e scarsamente fornita di ciò che necessita il tirocinio. Sono state inoltrate alcune richieste agli Organi Accademici di Ateneo per risolvere i problemi logistici di tale Aula.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**Igienista dentale è un operatore sanitario che promuove la salute orale con il fine di migliorare la salute dell'intero organismo oltre che l'estetica della persona e l'autostima. Fa diagnosi clinica e radiografica relativamente alle patologie delle gengive e dei denti e collabora con l'odontoiatra alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla formulazione del piano di trattamento. Provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare il principale agente eziologico delle patologie orali, ossia la placca batterica. Indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale ed è deputato alla pulizia dei denti, all'applicazione di fluoro e/o sigillanti per prevenire la carie e agli sbiancamenti dentali. Attualmente la professione è in grande sviluppo e il mercato offre un'altissima richiesta, causa lo scarso numero di igienisti dentali abilitati. L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare i laureati devono: -saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; -essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; -essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; -saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la

pratica della odontoiatria di comunità; -essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;  
-conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale.

**competenze associate alla funzione:**

La Professione dell'Igienista Dentale comporta il sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale). L'Igienista deve possedere capacità di ascolto e comprensione nei confronti del paziente.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Igiene dentale svolgono la loro attività su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria in strutture sanitarie pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono:

- aziende sanitarie pubbliche;
- poliambulatori o centri sanitari privati;
- attività libero-professionale.

**QUADRO A2.b** | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

**QUADRO A3.a** | **Conoscenze richieste per l'accesso**

14/04/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdS avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai CdL delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99), e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo, nella prova di ammissione, pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n.85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio, dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi, (OFA), da recuperare mediante la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

**QUADRO A3.b** | **Modalità di ammissione**

02/05/2017

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) devono essere in possesso di un

diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

2. A norma della Legge 2.8.1999, n. 264 i posti disponibili per il Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (di seguito denominato MIUR), su indicazione degli Atenei. Il numero di studenti ammessi al CLM è programmato in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tipo clinico, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

3. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea è fissato inderogabilmente ogni anno dal bando concorsuale.

4. In conformità a quanto previsto nell'ordinamento didattico (RAD), ) relativamente alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale e ragionamento logico.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal MIUR.

5. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.

6. L'ammissione a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nel limite dei posti disponibili.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare un operatore sanitario in grado di svolgere compiti relativi alla prevenzione e alla cura delle affezioni oro-dentali. In particolare i Laureati in Igiene dentale devono saper riconoscere i tempi e le modalità di un piano di trattamento odontostomatologico integrato; conoscere le tecniche e gli strumenti per l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici nonché per l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; acquisire tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali attraverso l'uso di strumenti meccanici, chimici ed il controllo della dieta; pianificare, fornire e rivalutare piani di prevenzione primaria e secondaria rivolte a persone sane, malate e disabili, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute ed insegnando ad adottare sistemi di autogestione; agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel

rispetto dei loro diritti; applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione.

Il percorso formativo del Corso di Laurea prevede al primo anno lo studio delle discipline bio-mediche e morfologiche per consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che interessano l'apparato stomatognatico, oltre alla conoscenza dei fondamenti socio-psico-pedagogici da applicare all'educazione sanitaria e alla prevenzione odontostomatologica.

Al secondo anno di corso è previsto lo studio dei principi di medicina generale e di patologia del cavo orale nonché la conoscenza delle tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, con l'obiettivo di ottenere una buona formazione teorico-pratica nell'ambito delle scienze dell'igiene dentale di base. Al terzo anno gli insegnamenti specialistici sono rivolti ad apprendere le tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità e a fornire allo studente le conoscenze necessarie per interagire con l'odontoiatra, l'ortodonzista e il chirurgo orale per elaborare insieme il piano di trattamento corretto.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, a termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico la cui durata aumenta progressivamente nei tre anni di corso. Questa attività è svolta con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio

#### DISCIPLINE MEDICHE E BIOMEDICHE DI BASE

##### Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio delle professione di Igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale dovranno possedere conoscenze generali delle problematiche di salute dei pazienti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Etiopatogenesi delle malattie [url](#)

Scienze morfologiche umane e fisiologia [url](#)

Scienze psico-pedagogiche [url](#)

Scienze biomediche di base [url](#)

Fisica, statistica ed informatica [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Principi di medicina generale [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Scienze medico legale e gestionali [url](#)

### Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale devono conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione e il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie e le procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling e anti tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

I laureati devono altresì saper utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- saper interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione e la rielaborazione di testi scientifici analizzati singolarmente o in gruppo. Gli strumenti di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle valutazioni periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio nonché dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Altre 1 anno [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 1 [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Altre 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

Odontoiatria ricostruttiva [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 2 [url](#)

Principi di patologia del cavo orale [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Altre 3 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)  
 Odontoiatria chirurgica e riabilitativa [url](#)  
 Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)  
 Scienze dell'igiene dentale 4 [url](#)  
 Tirocinio 3 anno [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato in Igiene dentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-è in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria;</li> <li>-è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;</li> <li>-è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche o mediche non di sua competenza.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata dalla studente mediante letture di articoli scientifici, l'aggiornamento su siti web dedicati e la preparazione della tesi di laurea.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I Laureati in Igiene dentale devono possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli adeguate informazioni basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia;</li> <li>-la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;</li> <li>-saper trasmettere con chiarezza, rigore metodologico e con l'ausilio di moderne tecnologie l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'Igienista dentale, in modo da poter comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;</li> <li>-una conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;</li> <li>-la capacità di collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali e in occasione della presentazione dell'elaborato della tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti alla commissione di laurea.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Igiene dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (corsi di perfezionamento universitari, master universitari).</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di</p>

svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami e gli accertamenti del profitto previsti dal Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e di avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2017

1. L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Aprile e Novembre. La sessione di Aprile è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.
2. L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica di una tesi preparata dal candidato su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un Docente Relatore. La prova finale consiste, inoltre, di una prova pratico-clinica.
3. Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: tesi compilativa e tesi di ricerca.
4. Gli studenti richiedono alla Commissione Didattica l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 3 mesi prima della discussione della tesi.
5. Le Commissioni Giudicatrici per la prova finale sono proposte dalla Commissione Didattica e nominate dal Presidente della Facoltà e sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri. La Commissione è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori afferenti alla Facoltà. Possono, tuttavia, far parte della Commissione Giudicatrice della prova finale anche Professori a contratto presso la Facoltà nell'Anno Accademico interessato.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PERCORSO FORMATIVO CLID

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/calendario-esami-di-profitto.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/calendario-sessioni-della-prova-finale.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	Anatomia patologica ( <i>modulo di</i>	MIGALDI				

1.	MED/08	corso 1	<i>Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	MARIO	RU	2	16
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	ZAFFE DAVIDE	PA	3	24
3.	MED/02	Anno di corso 1	Bioetica ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	CAVARRA BERENICE	PA	1	8
4.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>	GEMELLI CLAUDIA		2	16
5.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHI ELENA	PA	3	24
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>	MAZZI DAVIDE	RU	3	8
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	16
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PA	2	16
9.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIA		1	8
10.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PERICOLINI EVA	RD	2	16
11.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia medica e clinica ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	BLASI ELISABETTA	PO	2	16
12.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia I ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	FORABOSCO ANDREA	PA	2	8
13.	MED/28	Anno di corso	Parodontologia I ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	BAISI GIULIO		2	8

		1					
14.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PINTI MARCELLO	PA	2	8
15.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	NASI MILENA	RD	2	8
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	D'ANTONE ALESSANDRO		2	16
17.	NN	Anno di corso 1	Seminari, convegni, stage ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8
18.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale domiciliare ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	ODORICI ALESSANDRA		2	16
19.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale e professionale 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	LUPERINI MAURIZIO		2	16
20.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	MICELI DALILA		1	8
21.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIA		7	175

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento sono consultabili sul sito

09/06/2017

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti sull'applicazione dell'ordinamento didattico e cioè modalità di lezioni, esami, esercitazioni ai manichini e su paziente, con eventuale suddivisione in gruppi per l'accesso agli ambulatori di Odontoiatria. Organizzazione di incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.) riconoscendoli come attività

didattica elettiva. Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'ASL di Modena, in convenzione.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdL intende favorire l'accoglienza, tramite Progetti Comunitari ed ExtraUE di mobilità studentesca, gli studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Dall'A.A. 2013/14, il CdL partecipa ad un Progetto di Mobilità Studentesca Scienza senza Frontiere, stipulato dall'Ateneo di Modena e R.E. con il Governo Brasiliano, per l'accoglienza e la frequenza annuale del CdS di studenti provenienti dal Brasile.  
*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico. Vengono organizzati, inoltre, seminari di approfondimento su varie tematiche per una maggiore professionalizzazione.

02/05/2017

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Seminari di Perfezionamento universitari per Igienisti Dentali e Corsi di Perfezionamento per Assistenti di Studio Odontoiatrico.

02/05/2017

ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2013/14:

19/09/2017

1) Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dal grafico si evince un complessivo incremento della soddisfazione degli studenti; ciò, in contrapposizione ad un significativo decremento oltre al 50% rispetto alla annualità 2013/14 relativamente al valore "Decisamente no/più no che sì". La variabile intermedia "Più sì che no" risulta anch'essa diminuita rispetto alla annualità precedente.

2) Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Dal grafico si evidenzia un miglioramento delle risposte "Decisamente sì" rispetto alle due annualità precedenti, ed un significativo decremento delle risposte "Decisamente no/ più no che sì".

3) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il punteggio negativo è significativamente diminuito, rispetto alle annualità precedenti essendo passato dal 7.4% nel 2012 all'11.3% nel 2010/11 per arrivare alla percentuale del 3.6%. Si pone l'attenzione al miglioramento anche della risposta "decisamente sì" aumentata rispetto alla annualità precedente del 16.7% per un complessivo 67.3%

4) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Significativi miglioramenti sono stati ottenuti sia sulle risposte affermative, sia sulla diminuzione delle risposte negative.

5) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Dai dati risulta un decremento delle risposte positive. Dato non attendibile in quanto le aule dove si svolgono le lezioni sono le medesime. Rispetto alla media di ateneo risultano dati positivi

Pdf inserito: [visualizza](#)

Secondo i dati di AlmaLaurea allegati, la soddisfazione complessiva del CdS risulta nel 2015 risulta positiva e nessuno ha fornito risposte negative. In particolare, la metà degli studenti ha risposto assolutamente sì e l'altra metà più sì che no.

Nessuno si è dichiarato insoddisfatto dei docenti.

Solo 12,5% ha ritenuto inadeguati aule e carico didattico.

La maggior parte degli intervistati (87,5%) si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS di questo ateneo.

15/09/2017

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2017

1) Iscritti al primo anno.

Dal grafico si analizzano le annualità dal 2012 al 2015; il numero di iscritti al primo anno del CdL in Igiene dentale si è raddoppiato. Ciò è conseguenza di un aumento dei posti disponibili.

2) Provenienza geografica iscritti primo anno.

Tutti gli iscritti al primo anno sono della regione Emilia Romagna. In particolare, il 72,2% dalla provincia di Modena e il 16,7% da quella di Reggio Emilia.

3) Voto medio del diploma.

Il voto medio del diploma della coorte 2015/16 è 77,2, in coerenza con quello della coorte dell'anno precedente.

#### DATI DI PERCORSO

1) L'89,5% degli studenti per l'a.a. 2014/15 prosegue al II anno di corso nello stesso CdS. La dispersione tra I e II anno è dovuta nel 5,3% dei casi a passaggi e nel 5,3% dei casi ad abbandoni.

#### VOTI MEDI DI LAUREA

Per l'anno 2013 il voto medio dei laureati intervistati è 111,8, con una durata media del percorso di studi di 3,9 anni.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

26/09/2017

#### TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA

La condizione occupazionale ad un anno della laurea, nonostante l'attuale crisi economica, risulta essere del 100%. La quasi totalità degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo.

#### UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Il 100% dei laureati utilizza le competenze acquisite durante il corso di laurea per svolgere la propria professione.

#### SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO- EFFICACIA LAUREA

Il 100% ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo. 20/09/2016

C'è, comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/05/2017

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/03/2017

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Componenti Gruppo gestione AQ:

- Presidente: prof. Andrea Forabosco
- Prof.ssa Elena Righi
- Prof.ssa Elisabetta Blasi
- Prof.ssa Anna Vittoria Mattioli
- Dr. Sabatini Silvia
- Rappresentanti studenti (1 per ogni anno di corso)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/05/2017

Il gruppo AQ si riunisce due volte l'anno per monitorare lo stato di avanzamento e di realizzazione degli obiettivi che si è posto il CdS nel Rapporto di Riesame.

Il RAR viene portato a termine entro la scadenza fissata dal Presidio di Qualità e nella programmazione delle azioni di miglioramento, tiene conto delle opinioni espresse dalle Parti interessate, dagli Studenti, dai Docenti e dalle indicazioni contenute nel rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

E' il Consiglio di CdL, interpellato in via telematica in occasione delle varie scadenze, che approva quanto deliberato dal gruppo AQ.

Sono indicate nel RAR le responsabilità individuali per le azioni concordate e

le principali scadenze che si dividono in due fasi: il 30 giugno e il 30 settembre 2017.

Sarà compito del gruppo AQ programmare le riunioni in corrispondenza di queste scadenze per verbalizzare lo stato di

avanzamento delle azioni.

QUADRO D4

Riesame annuale

02/05/2017

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR). Il CdL cercherà di attuare le azioni correttive entro la fine dell'AA 2017/18.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.igienedentale.unimore.it">http://www.igienedentale.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORABOSCO Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia orale
2.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia II
3.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Microbiologia medica e clinica
4.	FORABOSCO	Andrea	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità
5.	MATTIOLI	Anna Vittoria	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
6.	PIACENTINI	Federico	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. Oncologia medica
7.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale e applicata

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Malagoli	Greta	89396@studenti.unimore.it	
Gioacchini	Alberto	99508@studenti.unimore.it	
Solari	Duccio	110485@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BLASI	ELISABETTA
FORABOSCO	ANDREA
MATTIOLI	ANNA VITTORIA
RIGHI	ELENA
SABATINI	SILVIA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GARUTI	Giovanna	garuti.giovanna@gmail.com
SABATINI	Silvia	silvia.sabatini@unimore.it
GENERALI	Luigi	
BERTOLDI	Carlo	
GIANNETTI	Luca	
FORABOSCO	Andrea	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - MODENA**

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2017

Studenti previsti

20



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** 14-410^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171703172	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16
2	2017	171703174	<b>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico</b> (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Davide ZAFFE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
3	2016	171701950	<b>Anestesia e rianimazione</b> (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
4	2016	171701966	<b>Attività seminariale</b> (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		16
5	2017	171703179	<b>Bioetica</b> (modulo di Scienze psico-pedagogiche) <i>semestrale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	8
6	2015	171700321	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	16
7	2015	171700323	<b>Clinica Odontostomatologica</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	16
8	2015	171700323	<b>Clinica Odontostomatologica</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Sergio SPINATO		8

9	2015	171700325	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro VATTOVANI		16
10	2015	171700327	<b>Ergonomia e organizzazione professionale</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI		8
11	2016	171702010	<b>Farmacologia</b> (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	BIO/14	Susanna GENEDANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	16
12	2017	171703203	<b>Genetica medica</b> (modulo di Scienze biomediche di base) <i>semestrale</i>	MED/03	Claudia GEMELLI		16
13	2017	171703204	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	24
14	2015	171700328	<b>Implantologia</b> (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	16
15	2017	171703212	<b>Inglese scientifico</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		16
16	2017	171703212	<b>Inglese scientifico</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	8
17	2017	171703216	<b>Istologia</b> (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	16
18	2016	171702059	<b>Laboratorio professionale</b> (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Vittoria DANESI		8
19	2015	171700329	<b>Laboratorio professionale</b> (modulo di Altre 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Giulia MALAVASI		8
			<b>Laboratorio professionale</b>				

20	2017	171703217	(modulo di Altre 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI	8
<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b>						
21	2016	171702067	(modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/11	Anna Vittoria MATTIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11 8
<b>Materiali dentari</b>						
22	2016	171702070	(modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28 16
<b>Medicina del lavoro</b>						
23	2015	171700330	(modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44 8
<b>Medicina interna</b>						
24	2016	171702077	(modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 16
<b>Medicina interna</b>						
25	2016	171702077	(modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	MED/09	Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 8
<b>Medicina legale</b>						
26	2015	171700331	(modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43 8
<b>Microbiologia e virologia</b>						
27	2017	171703222	(modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07 16
<b>Microbiologia medica e clinica</b>						
28	2017	171703223	(modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07 16
<b>Odontoiatria conservatrice e endodonzia</b>						
29	2016	171702095	(modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28 16
<b>Odontoiatria preventiva di comunità</b>						
<b>Docente di riferimento</b>						

30	2015	171700332	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	8
			<b>Odontoiatria preventiva di comunità</b>				
31	2015	171700332	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/28	Giacomo BRUZZESI		8
			<b>Oncologia medica</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
32	2016	171702098	(modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	8
			<b>Ortognatodonzia</b>				
33	2016	171702102	(modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Pietro DI MICHELE		16
			<b>Otorinolaringoiatria</b>		Matteo ALICANDRI CIUFELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
34	2016	171702105	(modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/31		MED/31	8
			<b>Parodontologia I</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
35	2017	171703225	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	8
			<b>Parodontologia I</b>				
36	2017	171703225	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Giulio BAISI		8
			<b>Parodontologia II</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
37	2016	171702106	(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	24
			<b>Patologia generale</b>		Milena NASI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
38	2017	171703227	(modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/04		MED/04	8
			<b>Patologia generale</b>		Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
39	2017	171703227	(modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/04		MED/04	8

40	2016	171702111	<b>Patologia speciale odontostomatologica</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	8
41	2016	171702111	<b>Patologia speciale odontostomatologica</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Giovanna GARUTI		16
42	2017	171703228	<b>Pedagogia generale</b> (modulo di Scienze psico-pedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Alessandro D'ANTONE		16
43	2016	171702115	<b>Pediatria</b> (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
44	2016	171702120	<b>Pedodonzia</b> (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	16
45	2015	171700334	<b>Protesi</b> (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco GHINI		16
46	2016	171702136	<b>Radiologia odontostomatologica</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
47	2016	171702141	<b>Scienze dell'alimentazione</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	8
48	2015	171700336	<b>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	8
49	2015	171700336	<b>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna ACITO		8
			<b>Seminari, convegni,</b>	Non e' stato			

50	2015	171700337	<b>stage</b> (modulo di Altre 3 anno) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE	16
51	2017	171703232	<b>Seminari, convegni, stage</b> (modulo di Altre 1 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE	8
52	2017	171703237	<b>Tecniche di igiene orale domiciliare</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandra ODORICI	16
53	2017	171703238	<b>Tecniche di igiene orale e professionale 1</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Maurizio LUPERINI	16
54	2016	171702154	<b>Tecniche di igiene orale e professionale II</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Carlotta MONTAGNO CAPPUCCINELLO	16
55	2015	171700338	<b>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessita'</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Manuela CHIAMPAN	16
56	2016	171702155	<b>Tecniche di igiene orale professionale 3</b> (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/50	Gianna Maria NARDI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	MED/50 16
57	2016	171702156	<b>Tecniche di semeiotica e monitoriaggio del cavo orale</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/50	Caterina DI MARCO	8
58	2017	171703239	<b>Tecniche di semeotica e monitoraggiodel cavo orale</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Dalila MICELI	8
59	2017	171703242	<b>Tirocinio 1 anno semestrale</b> <b>Tirocinio 2 anno</b>	MED/50	Silvia SABATINI	175

60	2016	171702162	<i>semestrare</i>	MED/50	Silvia SABATINI	425
61	2015	171700339	<b>Tirocinio 3 anno</b> <i>semestrare</i>	MED/50	Silvia SABATINI	800
						ore totali 2120

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica ad indirizzo biomedico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Microbiologia medica e clinica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	11 - 22
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia applicata agli studi biomedici (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Chimica e biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesia e rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 7
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)**

<b>Totale attività di Base</b>		32	22 - 41
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
		<b>CFU Rad</b>	
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate		
	<i>Tecniche di igiene orale domiciliare (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di igiene orale e professionale I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di igiene orale e professionale II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di igiene orale professionale 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Ergonomia e organizzazione professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
Scienze dell'igiene dentale	<i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39 - 48
	MED/42 Igiene generale e applicata		
	<i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/28 Malattie odontostomatologiche		
	<i>Parodontologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Materiali dentari (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Odontoiatria conservativa ed endodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Parodontologia II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Patologia speciale odontostomatologica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Clinica Odontostomatologica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Implantologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Odontoiatria preventiva di comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Protesi (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/08 Anatomia patologica		
Scienze medico-chirurgiche	<i>Anatomia patologica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4 - 6
	BIO/14 Farmacologia		
	<i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		

	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Radiologia odontostomatologica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>Ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Pedodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chirurgia orale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	4 - 15
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>Oncologia medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>Storia della medicina (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>Statistica per la ricerca (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 21 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 32 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 70
Tirocinio differenziato per specifico profilo				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			122	104 - 155

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Attività formative affini o integrative	<i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 5
<b>Altre attività</b>				<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 152 - 225			



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	12	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	22	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	7	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		22		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 41		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	30	48	30

	MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	15	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	70	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			104 - 155	

Attività affini

CFU

ambito disciplinare	settore			minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	5	-
<b>Totale Attività Affini</b>				2 - 5

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24 - 24

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	152 - 225

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle altre attività**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

L'inserimento dell'insegnamento di Pediatria generale e specialistica (MED/38) deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie orali ricopre in età evolutiva. Pertanto l'Igienista dentale dovrà conoscere le principali patologie dell'età pediatrica e adolescenziale, onde consentire l'interpretazione dei segni secondari a patologie sistemiche e un più efficace approccio preventodontico al paziente in età evolutiva.

L'inserimento dell'insegnamento di Scienze tecniche dietetiche applicate (MED/49) viene proposto per fornire all'Igienista dentale competenze atte a fornire al paziente le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute orale.

**Note relative alle attività caratterizzanti**