



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1554881)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.igienedentale.unimore.it">http://www.igienedentale.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATTIOLI Anna Vittoria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della vita Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALICANDRI CIUFELLI	Matteo	MED/31	PA	1	Caratterizzante

2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BERTACCHINI	Jessika	BIO/16	RD	.5	Base
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
5.	MATTIOLI	Anna Vittoria	MED/11	PA	1	Caratterizzante
6.	PIACENTINI	Federico	MED/06	RU	1	Caratterizzante
7.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PIERANTONIO BELLINI LUCIA DALL'OLIO ALESSIA FERRARI ANNA VITTORIA MATTIOLI MILENA NASI ELENA RIGHI SILVIA SABATINI ROSALINDA TROVATO
<b>Tutor</b>	Pierantonio BELLINI Silvia SABATINI Luigi GENERALI Carlo BERTOLDI Luca GIANNETTI

## Il Corso di Studio in breve

05/03/2019

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che "prevenire sia meglio che curare". Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica. La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.

Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute, intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico, e nella finalità di un maggior prestigio sociale.

In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale. Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario, l'igienista dentale, che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla cura della salute orale della persona.

L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:

Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti.

L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente, essendo questa una laurea professionalizzante.

Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale, dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.

Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PERCORSO FORMATIVO CLID

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami-di-profitto.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-sessioni-della-prova-finale.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di		MATTIOLI				

1.	NN	corso 1	A scelta dello studente 1 anno <a href="#">link</a>	ANNA VITTORIA	PA	2	16
2.	MED/08	Anno di corso 1	Anatomia patologica ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	MIGALDI MARIO	RU	2	16
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	BERTACCHINI JESSIKA	RD	3	24
4.	NN	Anno di corso 1	Attività seminariale ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MATTIOLI ANNA VITTORIA	PA	1	8
5.	MED/02	Anno di corso 1	Bioetica ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8
6.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	BIAGINI GIUSEPPE	PO	2	16
7.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>	TUPLER ROSSELLA	PA	2	16
8.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHI ELENA	PA	3	24
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	24
10.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PA	2	16
11.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8
12.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PERICOLINI EVA	RD	3	24
13.	MED/07	Anno di corso	Microbiologia medica e clinica ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	BLASI ELISABETTA	PO	1	8

		1					
14.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia I ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
15.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	NASI MILENA	PA	2	8
16.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PINTI MARCELLO	PA	2	8
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	CACCIARI CRISTINA	PO	2	16
19.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale domiciliare ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
20.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale e professionale 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
21.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8
22.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIA		7	175

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento sono consultabili sul sito

05/03/2019

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti sull'applicazione dell'ordinamento didattico e cioè modalità di lezioni, esami, esercitazioni ai manichini e su paziente, con eventuale suddivisione in gruppi per l'accesso agli ambulatori di Odontoiatria. Organizzazione di incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea.

13/03/2019

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.) riconoscendoli come attività didattica elettiva. Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'ASL di Modena, in convenzione. 13/03/2019

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdL intende favorire l'accoglienza, tramite Progetti Comunitari ed ExtraUE di mobilità studentesca, gli studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Dall'A.A. 2013/14, il CdL partecipa ad un Progetto di Mobilità Studentesca Scienza senza Frontiere, stipulato dall'Ateneo di Modena e R.E. con il Governo Brasiliano, per l'accoglienza e la frequenza annuale del CdS di studenti provenienti dal Brasile. *Nessun Ateneo*

All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico. Vengono organizzati, inoltre, seminari di approfondimento su varie tematiche per una maggiore professionalizzazione. 05/03/2019



ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2018/19:

23/09/2019

1) Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

La soddisfazione degli studenti è buona, anche se leggermente in calo rispetto ai due anni precedenti, si attesta, infatti, al 92,3% contro il 94,6% e il 96,4%

Il materiale rilasciato a lezione (appunti, fotocopie, ecc.) risulta adeguato ma, per ora, non è adeguato il materiale d'uso per le esercitazioni pre-cliniche in aula manichini, in quanto la nuova Aula è in fase di ristrutturazione e successivamente di acquisto del materiale per soddisfare le esigenze.

2) Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Secondo il 93,3% degli studenti gli orari delle attività didattiche sono rispettati. Il dato è elevato ma in leggera flessione rispetto ai dati dei due anni accademici precedenti.

3) Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro?

La percentuale è soddisfacente e si attesta al 93,6%, in leggero calo rispetto ai due anni precedenti, (96,4% e 97,9%), probabilmente dovuto al cambio di alcuni Docenti a contratto che, essendo nuovi, non sono riusciti a trasmettere al 100%, in maniera esaustiva, le nozioni agli studenti, come i loro predecessori.

4) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La risposta è positiva per il 94,5% degli studenti; in leggera flessione rispetto ai due anni precedenti per il fatto che quasi tutti i Docenti delle materie professionalizzanti sono contrattisti esterni, pertanto vengono solo negli orari di lezione e, in altri momenti non sono presenti in Clinica, quindi gli studenti, in caso di spiegazioni possono reperire il docente solo tramite mail o appuntamento.

5) Il carico di studio complessivo degli insegnamenti è accettabile?

La soddisfazione rispetto al carico di studio è assolutamente positiva per il 90% degli studenti, costante nei tre anni accademici di riferimento. Una percentuale così elevata dimostra che l'Offerta Formativa del CdL è stata attentamente studiata ed equilibrata in modo da non avere semestri più pesanti rispetto ad altri.

6) Lo stesso livello percentuale si denota sul quesito riguardante l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, previsti nel periodo di riferimento, che si attesta a 87,3% nel 2018/19, costante nel tempo, sempre dovuto alla stesura di una corretta Offerta Formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

La soddisfazione generale dei laureati risulta essere complessivamente elevata.

23/09/2019

L'85% degli intervistati del CdS di Unimore, negli ultimi 3 anni (dal 2015 al 2018) si reputa soddisfatto del rapporto con i docenti, contro il 91% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e l'89% degli Atenei Nazionali.

Negli ultimi 3 anni sono stati frequentati il 100% degli insegnamenti previsti, media superiore agli Atenei del Nord-Est e Nazionali.

Il carico di studio risulta adeguato per il 100% degli intervistati del CdS del nostro Ateneo, contro l'86% dello stesso CdS in Atenei del Nord-Est e l'83% Nazionale. Il dato è elevato grazie ad alcune modifiche apportate all'Offerta Formativa del CdS tese a migliorare i carichi didattici assegnati ai singoli insegnamenti e a suddividere i CFU in maniera equilibrata e razionale. Negli ultimi 3 anni il materiale didattico è risultato adeguato per l'88% degli intervistati.

Il 65% degli intervistati, negli ultimi 3 anni di riferimento, si iscriverebbe allo stesso CdS in linea con gli Atenei del Nord-Est (63%) e Nazionali (62%).

Si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea l'88% degli studenti, in linea con la media dei CdS della stessa Area Geografica e Nazionali.

Le aule in cui si sono svolte lezioni ed esercitazioni, nei 3 anni considerati, risultano spesso adeguate per il 63% degli intervistati, contro il 52% degli Atenei della stessa Area Geografica e il 45% degli Atenei Nazionali

Il 9% degli studenti ha svolto periodi di studio all'estero, media maggiore rispetto agli Atenei del Nord-Est (3%) e Nazionali (2%). Si consideri comunque che la figura dell'Igienista Dentale non è contemplata in tutti i Paesi Comunitari ed Extracomunitari e quindi la percentuale non può essere elevata.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata.html>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni si attesta al 23,3% (media degli ultimi 3 anni dal 2016/17 al 2018/19) nettamente inferiore alla media dello stesso CdS in Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est (34,5%) e degli Atenei Nazionali (27,8%) 10/09/2019

L'83,9% degli studenti immatricolati dal 206/17 al 2018/19 ha proseguito lo stesso corso di studio iscrivendosi al secondo anno. Questo dato è superiore rispetto alla media degli Atenei Nazionali (81,7%) e del Nord-Est (81,9%) per la stessa classe di laurea.

La percentuale di abbandoni negli ultimi 3 anni è del 20,6%: questo dato è poco più basso della media nazionale e dell'area geografica di riferimento.

La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico è di 70,9%, in linea con gli Atenei Nazionali ma più basso rispetto agli Atenei del Nord-Est (85,3%)

Nei 3 anni presi in considerazione, il 72,5% degli studenti si è laureato entro la normale durata del corso. Questo dato è lievemente superiore alla media nazionale, ma il linea con la media dell'Area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è del 79,4%, (media riferita agli ultimi 3 anni), ed è nettamente superiore alla percentuale dell'area geografica di riferimento (73,1%) e quella Nazionale (71,7%)

Nessuno studente negli ultimi 3 anni ha acquisito CFU all'estero: questo è un risultato atteso, considerato che al momento non sono attive convezioni Erasmus con atenei esteri. D'altra parte, questo dato, è in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e con le medie nazionali, visto che in parecchi paesi esteri non esiste la figura dell'Igienista Dentale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata.html>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

#### TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA

23/09/2019

La condizione occupazionale ad un anno della laurea, nonostante l'attuale crisi economica, risulta essere del 96%, nei tre anni presi in considerazione (2015-2016-2017). La quasi totalità degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo (68%). Area Geografica di occupazione è la stessa della Laurea (Emilia Romagna) per l'83% degli intervistati degli ultimi 3 anni.

#### UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Nel periodo di riferimento (2015-2017) il 96,2% dei laureati utilizza le competenze acquisite, durante il corso di laurea, per svolgere la propria professione, in misura elevata; solo il 3,8% utilizza le competenze acquisite in misura ridotta.

#### SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto, in un trend da 1 a 10 si attesta a 8,9 nei tre anni presi in considerazione.  
La Formazione Professionale acquisita è elevata per il 70% e bassa solo per il 30% dei neolaureati.  
Il 100% degli intervistati svolge l'attività per cui ha conseguito il titolo di studio.  
Il guadagno medio mensile si aggira sui 1760 euro circa.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma. 17/09/2019