



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1546401)
Nome del corso in inglese RD	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.igienedentale.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORABOSCO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTACCHINI	Jessika	BIO/16	RD	.5	Base

2.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
3.	FORABOSCO	Andrea	MED/50	PA	1	Caratterizzante
4.	MATTIOLI	Anna Vittoria	MED/11	PA	1	Caratterizzante
5.	PIACENTINI	Federico	MED/06	RU	1	Caratterizzante
6.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante
7.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	ELISABETTA BLASI ANDREA FORABOSCO ANNA VITTORIA MATTIOLI ELENA RIGHI SILVIA SABATINI
Tutor	Giovanna GARUTI Silvia SABATINI Luigi GENERALI Carlo BERTOLDI Luca GIANNETTI Andrea FORABOSCO

Il Corso di Studio in breve

02/05/2017

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che prevenire sia meglio che curare. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica. La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.

Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico e nella finalità di un maggior prestigio sociale.

In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale. Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario, l'igienista dentale, che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla cura della salute orale della persona.

L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:

Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti.

L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente essendo, questa, una laurea professionalizzante.

Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.

Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati: il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena, il Poliambulatorio Renova ed alcuni Studi Odontoiatrici privati.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto, sulla professionalità e sulle competenze dimostrate dagli Igienisti Dentali formati presso l'Università di Modena e R.E.

Dalla discussione sono emerse alcune criticità tra cui l'atteggiamento passivo degli Igienisti nel mondo del lavoro, la carenza di lezioni finalizzate al Management e alla cooperazione nella gestione dell'Ambulatorio Odontoiatrico e soprattutto la cooperazione tra Odontoiatri e Igienisti e il lavoro in Equipe.

Obiettivo per il futuro sarà, pertanto, quello di formare una figura professionale in grado di lavorare su più campi e di collaborare in realtà anche di tipo diverso.

14/04/2018

Il giorno 14 Dicembre 2017, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuto l'Incontro tra le Parti Interessate, di cui si allega verbale della parte generale.

Per il CdL in Igiene Dentale erano presenti alla Consultazione:

un Consigliere dell'ANDI (Associazione Nazionale Dentisti Italiani), un rappresentante UNID (Unione Nazionale Igienisti Dentali), alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena, il Presidente e alcuni Docenti del CdL in Igiene Dentale, una rappresentanza studentesca.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, per documentare le aspettative ed eventuali richieste di modifiche dell'Offerta Formativa dei corsi, relativamente alla domanda delle parti interessate consultate.

Dai questionari compilati e dalla discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, si evince un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione di Igienista Dentale, e le competenze acquisite dagli Igienisti durante il percorso formativo, appaiono mediamente coerenti con il ruolo professionale che svolgeranno.

Non è stata rilevata alcuna carenza del percorso universitario.

Unico neo emerso riguarda l'Aula con Manichini, utilizzata per le esercitazioni precliniche, che risulta poco funzionale e scarsamente fornita di ciò che necessita il tirocinio. Sono state inoltrate alcune richieste agli Organi Accademici di Ateneo per risolvere i problemi logistici di tale Aula.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Ligienista dentale è un operatore sanitario che promuove la salute orale con il fine di migliorare la salute dell'intero organismo oltre che l'estetica della persona e l'autostima. Fa diagnosi clinica e radiografica relativamente alle patologie delle gengive e dei denti e collabora con l'odontoiatra alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla formulazione del piano di trattamento. Provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare il principale agente eziologico delle patologie orali, ossia la placca batterica. Indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale ed è deputato alla pulizia dei denti, all'applicazione di fluoro e/o sigillanti per prevenire la carie e agli sbiancamenti dentali. Attualmente la professione è in grande sviluppo e il mercato offre un'altissima richiesta, causa lo scarso numero di igienisti dentali abilitati. L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare i laureati devono: -saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; -essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; -essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; -saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la

pratica della odontoiatria di comunità; -essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
-conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale.

competenze associate alla funzione:

La Professione dell'Igienista Dentale comporta il sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale). L'Igienista deve possedere capacità di ascolto e comprensione nei confronti del paziente.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Igiene dentale svolgono la loro attività su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria in strutture sanitarie pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono:

- aziende sanitarie pubbliche;
- poliambulatori o centri sanitari privati;
- attività libero-professionale.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdS avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai CdL delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99), e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo, nella prova di ammissione, pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n.85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio, dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi, (OFA), da recuperare mediante la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. A norma della Legge 2.8.1999, n. 264 i posti disponibili per il Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (di seguito denominato MIUR), su indicazione degli Atenei. Il numero di studenti ammessi è programmato in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tipo clinico, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.
3. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea è fissato inderogabilmente ogni anno dal bando concorsuale.
4. In conformità a quanto previsto nell'ordinamento didattico (RAD),) relativamente alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale e ragionamento logico.
Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal MIUR.
5. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.
6. L'ammissione a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nel limite dei posti disponibili.

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare un operatore sanitario in grado di svolgere compiti relativi alla prevenzione e alla cura delle affezioni oro-dentali. In particolare i Laureati in Igiene dentale devono saper riconoscere i tempi e le modalità di un piano di trattamento odontostomatologico integrato; conoscere le tecniche e gli strumenti per l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici nonché per l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; acquisire tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali attraverso l'uso di strumenti meccanici, chimici ed il controllo della dieta; pianificare, fornire e rivalutare piani di prevenzione primaria e secondaria rivolte a persone sane, malate e disabili, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute ed insegnando ad adottare sistemi di autogestione; agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti; applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione.

Il percorso formativo del Corso di Laurea prevede al primo anno lo studio delle discipline bio-mediche e morfologiche per consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che interessano l'apparato stomatognatico, oltre alla conoscenza dei fondamenti socio-psico-pedagogici da applicare all'educazione sanitaria e alla prevenzione odontostomatologica.

Al secondo anno di corso è previsto lo studio dei principi di medicina generale e di patologia del cavo orale nonché la conoscenza delle tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, con l'obiettivo di ottenere una buona formazione teorico-pratica nell'ambito delle scienze dell'igiene dentale di base. Al terzo anno gli insegnamenti specialistici sono rivolti ad apprendere le tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità e a fornire allo studente le conoscenze necessarie per interagire con l'odontoiatra, l'ortodonzista e il chirurgo orale per elaborare insieme il piano di trattamento corretto.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, a termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata

spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico la cui durata aumenta progressivamente nei tre anni di corso. Questa attività è svolta con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

QUADRO A4.b.1



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

DISCIPLINE MEDICHE E BIOMEDICHE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio delle professioni di Igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale dovranno possedere conoscenze generali delle problematiche di salute dei pazienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Etiopatogenesi delle malattie [url](#)

Scienze morfologiche umane e fisiologia [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Fisica, statistica ed informatica [url](#)

Scienze biomediche di base [url](#)

DISCIPLINE CLINICHE E TECNICHE OPERATIVE DELL'IGIENISTA DENTALE

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale devono conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione e il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie e le procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling e anti tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

I laureati devono altresì saper utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione e la rielaborazione di testi scientifici analizzati singolarmente o in gruppo. Gli strumenti di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle valutazioni periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio nonché dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Altre 1 anno [url](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 1 [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Altre 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

Odontoiatria ricostruttiva [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 2 [url](#)

Principi di patologia del cavo orale [url](#)
 Tirocinio 2 anno [url](#)
 Altre 3 anno [url](#)
 Odontoiatria chirurgica e riabilitativa [url](#)
 Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)
 Scienze medico legale e gestionali [url](#)
 Scienze dell'igiene dentale 4 [url](#)
 Tirocinio 3 anno [url](#)

QUADRO A4.c
 R^{AD}

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Igiene dentale:
 -è in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria;
 -è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;
 -è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche o mediche non di sua competenza.
 L'autonomia di giudizio viene coltivata dalla studente mediante letture di articoli scientifici, l'aggiornamento su siti web dedicati e la preparazione della tesi di laurea.

Abilità comunicative

I Laureati in Igiene dentale devono possedere:
 -la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli di adeguate informazioni basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia;
 -la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;
 -saper trasmettere con chiarezza, rigore metodologico e con l'ausilio di moderne tecnologie l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'Igienista dentale, in modo da poter comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;
 -una conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;
 -la capacità di collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.
 Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali e in occasione della presentazione dell'elaborato della tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti alla commissione di laurea.

I laureati in Igiene dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.
 I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (corsi di

Capacità di apprendimento

perfezionamento universitari, master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminari e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.

QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami e gli accertamenti del profitto previsti dal Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e di avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/04/2018

1. L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Aprile e Novembre. La sessione di Aprile è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.
2. L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica di una tesi preparata dal candidato su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un Docente Relatore. La prova finale consiste, inoltre, di una prova pratico-clinica.
3. Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: tesi compilativa e tesi di ricerca.
4. Gli studenti richiedono alla Commissione Didattica l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 3 mesi prima della discussione della tesi.
5. Le Commissioni Giudicatrici per la prova finale sono proposte dalla Commissione Didattica e nominate dal Presidente della Facoltà e sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri. La Commissione è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori afferenti alla Facoltà. Possono, tuttavia, far parte della Commissione Giudicatrice della prova finale anche Professori a contratto presso la Facoltà nell'Anno Accademico interessato.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PERCORSO FORMATIVO CLID

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/calendario-esami-di-profitto.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/calendario-sessioni-della-prova-finale.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

DOCENTE

1.	NN	corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	FITTIZIO		2	16
2.	MED/08	Anno di corso 1	Anatomia patologica (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	MIGALDI MARIO CV	RU	2	16
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (<i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i>) link	BERTACCHINI JESSIKA	RD	3	24
4.	MED/02	Anno di corso 1	Bioetica (<i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i>) link	CAVARRA BERENICE CV	PA	1	8
5.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica (<i>modulo di Scienze biomediche di base</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
6.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	RIGHI ELENA CV	PA	3	24
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	MAZZI DAVIDE CV	RU	3	8
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	DOCENTE FITTIZIO		3	16
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	16
10.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale (<i>modulo di Altre 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8
11.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	PERICOLINI EVA	RD	2	16
12.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia medica e clinica (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	BLASI ELISABETTA CV	PO	2	16
13.	MED/28	Anno di corso	Parodontologia 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	FORABOSCO ANDREA CV	PA	2	8

		1					
14.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	8
15.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	NASI MILENA CV	RD	2	8
16.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i>) link	PINTI MARCELLO CV	PA	2	8
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale (<i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i>) link	CACCIARI CRISTINA CV	PO	2	16
19.	NN	Anno di corso 1	Seminari, convegni, stage (<i>modulo di Altre 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8
20.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale domiciliare (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
21.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale e professionale 1 (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
22.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (<i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8
23.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	SABATINI SILVIA		7	175

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento sono consultabili sul sito

09/06/2017

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti sull'applicazione dell'ordinamento didattico e cioè modalità di lezioni, esami, esercitazioni ai manichini e su paziente, con eventuale suddivisione in gruppi per l'accesso agli ambulatori di Odontoiatria. Organizzazione di incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.) riconoscendoli come attività didattica elettiva. Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'ASL di Modena, in convenzione.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdL intende favorire l'accoglienza, tramite Progetti Comunitari ed ExtraUE di mobilità studentesca, gli studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Dall'A.A. 2013/14, il CdL partecipa ad un Progetto di Mobilità Studentesca Scienza senza Frontiere, stipulato dall'Ateneo di Modena e R.E. con il Governo Brasiliano, per l'accoglienza e la frequenza annuale del CdS di studenti provenienti dal Brasile.
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico. Vengono organizzati, inoltre, seminari di approfondimento su varie tematiche per una maggiore professionalizzazione.

02/05/2017

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Seminari di Perfezionamento universitari per Igienisti Dentali e Corsi di Perfezionamento per Assistenti di Studio Odontoiatrico. 02/05/2017

ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2013/14:

19/09/2017

1) Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dal grafico si evince un complessivo incremento della soddisfazione degli studenti; ciò, in contrapposizione ad un significativo decremento oltre al 50% rispetto alla annualità 2013/14 relativamente al valore "Decisamente no/più no che sì". La variabile intermedia "Più sì che no" risulta anch'essa diminuita rispetto alla annualità precedente.

2) Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Dal grafico si evidenzia un miglioramento delle risposte "Decisamente sì" rispetto alle due annualità precedenti, ed un significativo decremento delle risposte "Decisamente no/ più no che sì".

3) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il punteggio negativo è significativamente diminuito, rispetto alle annualità precedenti essendo passato dal 7.4% nel 2012 all'11.3% nel 2010/11 per arrivare alla percentuale del 3.6%. Si pone l'attenzione al miglioramento anche della risposta "decisamente sì" aumentata rispetto alla annualità precedente del 16.7% per un complessivo 67.3%

4) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Significativi miglioramenti sono stati ottenuti sia sulle risposte affermative, sia sulla diminuzione delle risposte negative.

5) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Dai dati risulta un decremento delle risposte positive. Dato non attendibile in quanto le aule dove si svolgono le lezioni sono le medesime. Rispetto alla media di ateneo risultano dati positivi

Pdf inserito: [visualizza](#)

Secondo i dati di AlmaLaurea allegati, la soddisfazione complessiva del CdS risulta nel 2015 risulta positiva e nessuno ha fornito 15/09/2017

risposte negative. In particolare, la metà degli studenti ha risposto assolutamente sì e l'altra metà più sì che no.

Nessuno si è dichiarato insoddisfatto dei docenti.

Solo 12,5% ha ritenuto inadeguati aule e carico didattico.

La maggior parte degli intervistati (87,5%) si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS di questo ateneo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/05/2017

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2018

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Componenti Gruppo gestione AQ:

- Presidente: prof. Andrea Forabosco
- Prof.ssa Elena Righi
- Prof.ssa Elisabetta Blasi
- Prof.ssa Anna Vittoria Mattioli
- Dr. Sabatini Silvia
- Rappresentanti studenti (1 per ogni anno di corso)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/04/2018

Il gruppo AQ si riunisce due volte l'anno per monitorare lo stato di avanzamento e di realizzazione degli obiettivi che si è posto il CdS nel Rapporto di Riesame.

Il RAR viene portato a termine entro la scadenza fissata dal Presidio di Qualità e nella programmazione delle azioni di miglioramento, tiene conto delle opinioni espresse dalle Parti interessate, dagli Studenti, dai Docenti e dalle indicazioni contenute nel rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

E' il Consiglio di CdL, interpellato in via telematica in occasione delle varie scadenze, che approva quanto deliberato dal gruppo AQ.

Sono indicate nel RAR le responsabilità individuali per le azioni concordate e

le principali scadenze che si dividono in due fasi: il 30 giugno e il 30 settembre 2017.

Sarà compito del gruppo AQ programmare le riunioni in corrispondenza di queste scadenze per verbalizzare lo stato di

avanzamento delle azioni.

QUADRO D4

Riesame annuale

02/05/2017

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR). Il CdL cercherà di attuare le azioni correttive entro la fine dell'AA 2017/18.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese RD	Dental Hygiene
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.igienedentale.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORABOSCO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERTACCHINI	Jessika	BIO/16	RD	.5	Base	1. Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico
2.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia II
3.	FORABOSCO	Andrea	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità
4.	MATTIOLI	Anna Vittoria	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
5.	PIACENTINI	Federico	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. Oncologia medica
6.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale e applicata

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Matteucci	Tommaso	213058@studenti.unimore.it	
Shanableh	Omar	237240@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BLASI	ELISABETTA
FORABOSCO	ANDREA
MATTIOLI	ANNA VITTORIA
RIGHI	ELENA
SABATINI	SILVIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GARUTI	Giovanna		
SABATINI	Silvia		
GENERALI	Luigi		
BERTOLDI	Carlo		

GIANNETTI	Luca		
FORABOSCO	Andrea		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	20



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso 14-410^2015^PDS0-2015^171

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	171803138	A scelta dello studente 1 anno <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		16
2	2017	171801648	A scelta dello studente 2 anno <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		16
3	2016	171800839	A scelta dello studente 3 anno <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		16
4	2018	171803124	Anatomia patologica (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16
5	2018	171803122	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Jessika BERTACCHINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	24
6	2017	171801646	Anestesia e rianimazione (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
7	2016	171800844	Attività seminariale (modulo di Altre 3 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		16
8	2018	171803530	Bioetica (modulo di Scienze psico-pedagogiche) <i>semestrale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	8
9	2016	171800849	Chirurgia orale (modulo di Odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio	MED/28	16

		chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>		BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>		
10	2016	Clinica Odontostomatologica (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	16
11	2016	Clinica Odontostomatologica (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		8
12	2016	Economia aziendale (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fittizio DOCENTE		16
13	2016	Ergonomia e organizzazione professionale (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
14	2017	Farmacologia (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	16
15	2018	Genetica medica (modulo di Scienze biomediche di base) <i>semestrale</i>	MED/03	Fittizio DOCENTE		16
16	2018	Igiene generale e applicata (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	24
17	2016	Implantologia (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	16
18	2018	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		16
19	2018	Inglese scientifico	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore</i>	L-LIN/12	8

		<i>semestrale</i>			<i>confermato</i>		
20	2018	171803277	Istologia (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	16
21	2016	171800895	Laboratorio professionale (modulo di Altre 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
22	2017	171801670	Laboratorio professionale (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
23	2018	171803282	Laboratorio professionale (modulo di Altre 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
24	2017	171801671	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Anna Vittoria MATTIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	8
25	2017	171801673	Materiali dentari (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	16
26	2016	171800915	Medicina del lavoro (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	8
27	2017	171801677	Medicina interna (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	MED/09	Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
28	2016	171800923	Medicina legale (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	8
29	2018	171803315	Microbiologia e virologia (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	16

30	2018	171803316	Microbiologia medica e clinica (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	16
31	2017	171801679	Odontoiatria conservativa ed endodonzia (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	16
32	2016	171800931	Odontoiatria preventiva di comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	8
33	2016	171800931	Odontoiatria preventiva di comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		8
34	2017	171801681	Oncologia medica (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	8
35	2017	171801684	Ortognatodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
36	2017	171801686	Otorinolaringoiatria (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/31	Matteo ALICANDRI CIUFELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	8
37	2018	171803321	Parodontologia 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	8
38	2018	171803321	Parodontologia 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		8

39	2017	171801687	Parodontologia II (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	24
40	2018	171803323	Patologia generale (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	8
41	2018	171803323	Patologia generale (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	8
42	2017	171801689	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	8
43	2017	171801689	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
44	2018	171803535	Pedagogia generale (modulo di Scienze psico-pedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Fittizio DOCENTE		16
45	2017	171801693	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	16
46	2016	171800948	Protesi (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
47	2018	171803536	Psicologia generale (modulo di Scienze psico-pedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	16
48	2017	171801696	Radiologia odontostomatologica (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
			Scienze		Francesca		

49	2017	171801698	dell'alimentazione (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/49	CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	8
50	2016	171800964	Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	8
51	2016	171800964	Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
52	2017	171801702	Seminari, convegni, stage (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		16
53	2018	171803353	Seminari, convegni, stage (modulo di Altre 1 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		8
54	2018	171803369	Tecniche di igiene orale domiciliare (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16
55	2018	171803370	Tecniche di igiene orale e professionale 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16
56	2017	171801703	Tecniche di igiene orale e professionale II (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16
57	2016	171800984	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16
58	2017	171801704	Tecniche di igiene orale professionale 3 (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16

59	2018	171803371	Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8	
60	2017	171801705	Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8	
61	2018	171803386	Tirocinio 1 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI	175	
62	2017	171801708	Tirocinio 2 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI	425	
63	2016	171800987	Tirocinio 3 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI	800	
						ore totali	2176

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica ad indirizzo biomedico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Microbiologia medica e clinica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	11 - 22
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia applicata agli studi biomedici (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Chimica e biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesia e rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 7
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		32	22 - 41
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off
		CFU Rad	
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate		
	<i>Tecniche di igiene orale domiciliare (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di igiene orale e professionale I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di igiene orale e professionale II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di igiene orale professionale 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Ergonomia e organizzazione professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
Scienze dell'igiene dentale	<i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39 - 48
	MED/42 Igiene generale e applicata		
	<i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/28 Malattie odontostomatologiche		
	<i>Parodontologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Materiali dentari (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Odontoiatria conservatrice e endodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Parodontologia II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Patologia speciale odontostomatologica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Clinica Odontostomatologica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Implantologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Odontoiatria preventiva di comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Protesi (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/08 Anatomia patologica		
Scienze medico-chirurgiche	<i>Anatomia patologica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4 - 6
	BIO/14 Farmacologia		
	<i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		

	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Radiologia odontostomatologica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>Ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Pedodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chirurgia orale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	4 - 15
	MED/06 Oncologia medica <i>Oncologia medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>Storia della medicina (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>Statistica per la ricerca (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 21 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 32 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 70
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	104 - 155

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Attività formative affini o integrative	<i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			2	2 - 5
Altre attività				CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 152 - 225			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	12	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	22	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	7	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 41		

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	15	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	70	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo	minimo da D.M. 104:	-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 155		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	5	-
Totale Attività Affini				2 - 5

Altre attività



ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 225

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^aD

L'inserimento dell'insegnamento di Pediatria generale e specialistica (MED/38) deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie orali ricopre in età evolutiva. Pertanto l'Igienista dentale dovrà conoscere le principali patologie dell'età pediatrica e adolescenziale, onde consentire l'interpretazione dei segni secondari a patologie sistemiche e un più efficace approccio preventodontico al paziente in età evolutiva.

L'inserimento dell'insegnamento di Scienze tecniche dietetiche applicate (MED/49) viene proposto per fornire all'Igienista dentale competenze atte a fornire al paziente le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute orale.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD