



Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti
Studenti*

Corso di Laurea in Igiene Dentale

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di CdL in Igiene Dentale in data
03.02.2022

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Aspetti critici individuati nel RAMAQ 2021:

Aspetti critici individuati n. 1 e 3:

Inserimento sul sito web del CdL di un documento descrittivo dei criteri di valutazione per l'attività di tirocinio da parte dei Docenti, inerente l'acquisizione delle abilità pratiche professionalizzanti.

Assenza di criteri di valutazione inerente adeguata e reale acquisizione delle abilità pratiche, mediante il tirocinio. Non sono standardizzati i criteri di valutazione utilizzati dai Docenti per valutare il tirocinio e la sua adeguatezza ed efficacia.

Azioni Correttive Intraprese:

Il Gruppo AQ, dopo attenta discussione, ha deciso di inserire sul sito del CdL una nuova sezione dedicata alla Didattica Professionalizzante del CdL, contenente l'organizzazione, il numero di CFU di laboratorio e tirocinio clinico, le sedi convenzionate in cui si svolge la parte didattica professionalizzante, il modello di libretto dato in dotazione agli studenti per la valutazione delle esercitazioni, e quant'altro possa essere di pertinenza.

Nello stesso contesto sono inseriti i criteri di valutazione utilizzati dai Docenti per valutare il tirocinio, attraverso il modello di libretto sopra menzionato.

Il Gruppo AQ ha stabilito il materiale da pubblicare nella nuova pagina del sito ma non ha ancora elaborato i parametri per la valutazione del tirocinio, pertanto, l'attuazione dell'azione correttiva viene rimandata di qualche mese.

Azione correttiva non Attuata.

Aspetti critici individuati n. 2 e 4:

Documentare le azioni comprovanti una "Maggiore attenzione nel potenziamento delle abilità comunicative durante il tirocinio".

Mancata misurazione dello sviluppo delle le attività comunicative.

Azioni Correttive Intraprese:

Analogamente a quanto spiegato al punto precedente, nella sezione della Didattica Professionalizzante, verrà inserito il modello di libretto utilizzato per la valutazione del tirocinio preclinico e clinico in cui comparirà, tra le altre attività da valutare, quella relativa alle "Abilità Comunicative nel corso del tirocinio".

Tale parametro dovrà essere considerato dal tutor alla stregua di quelli legati alla formazione strettamente professionalizzante.

Il Gruppo AQ spera in tal modo di potenziare le abilità comunicative, le quali saranno considerate dagli studenti importanti come il resto del programma.

Saranno, inoltre, erogati seminari tenuti da esperti del settore, a cui si darà massima pubblicità, anche sul sito del CdL.

Il Gruppo AQ non ha concluso l'azione per mancanza di riunioni sospese a causa delle chiusure dovute al Covid-19.

Azione correttiva non attuata.

1-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

I suggerimenti di miglioramento indicati nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti sono i seguenti:

1. Evidenziare le modalità di valutazione da parte degli studenti dell'attività di tirocinio e analizzare tali valutazioni, allo scopo di individuare eventuali criticità. (Sez. 3.2.6)
2. Non sono standardizzati i criteri di valutazione utilizzati dai Docenti per valutare l'attività di tirocinio svolta dagli studenti. (Sez. 3.2.6)

Punti che non necessitano di azioni correttive:

1. Osservazione alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti
2. Sistema di Gestione AQ del CdS
3. Consultazione periodica delle Parti Interessate
4. Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso
5. Organizzazione e Monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS
6. Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti
7. Organizzazione e Monitoraggio della Prova Finale
8. Gestione osservazioni delle Parti Interessate interne e dei risultati dell'indagine Alma Laurea
9. Rapporto di Riesame Ciclico 2021
10. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
11. Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

Punti di forza individuati

La lettura della relazione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina – 2021 – mette in luce un apprezzabile miglioramento sulla presenza di documenti e verbali pubblicati sul sito del CdL e comprovanti un lavoro costante ed efficace portato avanti dal Gruppo AQ, in particolar modo nell'ultimo triennio accademico.

Discreta anche l'organizzazione didattica del CdL verificata attraverso l'analisi dell'offerta formativa, le opinioni degli studenti e dei neolaureati (indagini AlmaLaurea), e la presenza delle schede di insegnamento su ESSE3.

Il Gruppo AQ si ritiene soddisfatto dei passi avanti operati finora e si auspica di risolvere i problemi palesati in quest'ultima relazione in tempi brevi.

Aspetto critico individuato n. 1:

Mancanza di evidenze sulle modalità di valutazione da parte degli studenti dell'attività di tirocinio allo scopo di individuare eventuali criticità.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Tale documento era stato previsto dal Gruppo AQ ed è in fase di elaborazione. Saranno descritti i criteri che i tutors utilizzeranno per compilare la sezione dedicata del Libretto di tirocinio. Il ritardo nella elaborazione del documento contenente i criteri è da attribuirsi alle difficoltà incontrate nello scorso anno accademico a causa della Pandemia di Covid-19 che ha sospeso le attività di tirocinio e reso estremamente difficili la riunione del gruppo di elaborazione, dovendo il gruppo riunirsi per via telematica alla presenza dei tutor, attori fondamentali del processo di sviluppo del documento.

Aspetto critico individuato n. 2:

Non sono standardizzati i criteri di valutazione utilizzati dai Docenti per valutare l'attività di tirocinio svolta dagli studenti

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Tale aspetto critico fa riferimento al precedente "aspetto critico numero 1". La standardizzazione è in fase di elaborazione. I criteri sono stati identificati, manca la descrizione degli stessi in un documento che è in fase di stesura.

A causa delle norme di contenimento del covid-19 non è stato possibile procedere come programmato dal Gruppo AQ.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1:

Mancanza di evidenze sulle modalità di valutazione da parte degli studenti dell'attività di tirocinio allo scopo di individuare eventuali criticità.

Azioni Correttive Intraprese:

Il Gruppo AQ, dopo attenta discussione, decide di organizzare riunioni annuali con gli studenti dei singoli anni del CdL, in cui dare spazio alle eventuali critiche o pareri, sia positivi che negativi, o idee da realizzare, al fine di rendere maggiormente efficace l'attività di tirocinio, coinvolgendo al massimo gli studenti che, gradualmente, dal 1 al 3 anno di corso, saranno tenuti a prendere coscienza dell'insegnamento pratico erogato e dell'importanza che ogni singola tappa del percorso formativo rappresenta per la professionalità futura.

Aspetto critico individuato n. 2:

Non sono standardizzati i criteri di valutazione utilizzati dai Docenti per valutare l'attività di tirocinio svolta dagli studenti

Azioni Correttive Intraprese:

Il Gruppo AQ, dopo attenta discussione, decide di inserire sul sito del CdL una nuova sezione dedicata alla Didattica Professionalizzante del CdL, contenente l'organizzazione, il numero di CFU di laboratorio e tirocinio clinico, le sedi convenzionate in cui si svolge la parte didattica professionalizzante, il modello di libretto dato in dotazione agli studenti per la valutazione delle esercitazioni, e quant'altro possa essere di pertinenza.

Nello stesso contesto inserirà i criteri di valutazione utilizzati dai Docenti per valutare il tirocinio, attraverso il modello di libretto sopra menzionato.