

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2019

CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

Commento alle percentuali proposte dagli indicatori ANVUR per gli anni accademici 2016-2017–2018, confrontati con le medie del CdS degli Atenei della stessa Area Geografica (Nord-Est) e di quelli Nazionali.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

I dati sono in crescita negli anni considerati con una media del 72,5%, i valori mostrati sono in linea con quelli degli Atenei del Nord-Est (74,3%) che di quelli Nazionali (69,4%). Gli studenti vengono seguiti nel loro percorso formativo sia da Docenti che da Tutors delle materie professionalizzanti, pertanto, la maggior parte riesce a conseguire il titolo nei tempi previsti.

iC03 Iscritti al I anno provenienti da altre Regioni

Le percentuali del nostro CdS sono in forte salita nei tre anni accademici considerati (2016/17 – 2017/18 – 2018/19) con una media del 23,3%, per gli Atenei della stessa Area Geografica la media percentuale è leggermente più alta (34,5%) così pure la media Nazionale (27,8%).

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Il dato è massimo, nei tre anni considerati, e si attesta sempre al 100%, di poco più elevato rispetto allo stesso CdS in Atenei del Nord-Est e Nazionali (99%). Sin dalla costituzione del CdS si è cercato di avere un rapporto corretto tra SSD dell'Insegnamento e SSD del Docente, almeno per le materie di base e caratterizzanti, quasi sempre anche per le materie affini e integrative, come imposto dalla Legge Gelmini

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS

Le percentuali sono altalenanti, comprese tra l'80% e il 90% con una media nei tre anni del 83,9%, in linea con gli Atenei del Nord-Est (81,9%) e Nazionali (81,7%). Questa media mostra la motivazione degli studenti che si iscrivono al CdS di proseguire e arrivare alla fine del Corso con il conseguimento del titolo di studio.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Nei tre anni presi in considerazione (2015 – 2017) il dato non è costante e va dal 20% al 58,3% con una media del 32,8%, minore rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica e Nazionali.

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Per gli anni dal 2015 al 2017 la percentuale è del 100%, leggermente maggiore rispetto agli Atenei presi in considerazione. Il dato così elevato mostra una soddisfazione studentesca per il funzionamento del CdS e per il rapporto con Docenti e Tutors delle materie professionalizzanti.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+anni

Negli anni 2015-2016-2017 si evidenzia un forte calo negli abbandoni del CdS che passa dal 40% al 10% media migliore rispetto alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (19,1% nel 2018) e di quelli Nazionali (20,6% del 2018). Un dato fortemente positivo che indica una crescita di apprezzamento nei confronti del CdS che prepara in modo adeguato alla professionalità richiesta nel mondo del lavoro.

USCITA

iC25 Percentuale di Laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Negli ultimi tre anni (2016-2018) è lievemente calata la percentuale dei laureandi soddisfatti del CdS da 92,9% a 83,3% in linea con gli Atenei del Nord Est (da 89,1% a 83,5%) e Nazionali (da 87,4% a 83,7%)

iC06 Laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (L)

Considerando gli anni 2016-2017-2018 vediamo un dato elevato che si attesta tra 90% e 100%, fortemente maggiore rispetto al 70% degli Atenei della stessa Area Geografica e al 55% degli Atenei Nazionali

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto negli anni dal 2016 al 2018 passa da 8,6 del 2016 a 8,4 del 2018, costante nel tempo, mentre negli Atenei del Nord-Est si attesta a 3,0 nel 2018 e in quelli Nazionali a 3,6 nel 2018.

iC18 Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS

Nei tre anni considerati la percentuale è in discesa dal 71,4% del 2016 al 50% del 2018, inferiore anche alla percentuale del 63,1% (2018) degli Atenei del Nord-Est e del 63,7% (2018) degli Atenei Nazionali. Un calo così evidente è, probabilmente, dovuto al fatto che l'inserimento nel mondo del lavoro richiede competenze di tipo pratico che il CdS, maggiormente teorico, non fornisce in maniera approfondita, pertanto, alcuni neolaureati dovranno acquisire le conoscenze di cui sono carenti con l'esperienza lavorativa.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 – iC11 – iC12 nei tre anni presi in considerazione (2015-2016-2017) le percentuali del CdS sono tutte uguali allo 0%, inferiori alle medie degli Atenei del Nord-Est e degli Atenei Nazionali. Considerando le medie percentuali di tutte le Aree Geografiche (Nord-Est e Nazionali), riguardanti l'internazionalizzazione, seppure in netto miglioramento, mostrano ancora estraneità nella partecipazione del CdS a percorsi Erasmus. Questa scelta, in larga parte, è dovuta al fatto che la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta in tutti i paesi Comunitari ed Extracomunitari, pertanto, risulta impossibile attivare questi tipi di percorsi.