

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2020

CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

Commento alle percentuali proposte dagli indicatori ANVUR, pubblicati in SUA CdS 2019 il 27/06/2020, per gli anni accademici 2016-2017–2018-2019, confrontati con le medie dei CdS della medesima Classe, degli Atenei della stessa Area Geografica (Nord-Est) e di quelli Nazionali.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: GRUPPO A

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

La percentuale del CdS, per i tre anni considerati (2016-2018) è in calo (da 76,6% a 59,2%) ed inferiore alla media di Ateneo, (da 78,1% a 81,4%), a quella dei CdS della stessa classe degli Atenei del Nord-Est, (media dell'85%), e inferiore a quelli Nazionali (75,3%).

Su questo punto il Gruppo AQ del CdS in Igiene Dentale dovrà individuare la motivazione che ha prodotto un calo così evidente nel corso degli anni per poter intervenire e migliorare la situazione attuale.

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

I dati sono in crescita negli anni considerati con una media nel 2019 del 70%, costante rispetto agli anni precedenti, il valore è leggermente inferiore a quello di Ateneo (74,5%), a quello degli Atenei del Nord-Est (76,9%) ma in lineo con quello degli Atenei Nazionali (71,1%). Sia i Docenti che i Tutors delle materie professionalizzanti seguono da vicino il percorso formativo degli studenti, affinché possano conseguire il titolo nei tempi previsti.

iC03 Percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni

Le percentuali del nostro CdS erano in forte salita nei tre anni accademici compresi tra il 2016/17 e il 2018/19 con una media che si attestava dal 18,8% al 36,8%, maggiore rispetto alla media dei CdS della stessa classe degli Atenei del Nord-Est (35,1%) e Nazionali (28,3%).

La percentuale è in forte calo nel 2019/20 con 14,3%, nettamente inferiore agli Atenei della stessa Area Geografica (37,1%) e Nazionali (27,7%).

Anche in questo caso il CdS dovrà fare un attento esame per capire a cosa è dovuto un calo così repentino e s'è una situazione solo momentanea o se si rischia, per qualche motivo, di ritornare al dato dell'a.a. 2015/16 che si attestava al 5,6%. Sicuramente si dovrà pubblicizzare il CdL, mettendo in luce i punti di forza, al fine di migliorare l'attrattività verso gli studenti residenti in altre Regioni.

iC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo

I dati riportati da ANVUR sono altamente positivi, in quanto dal 2016 al 2019 abbiamo sempre una percentuale del 100% per i laureati del CdS di UniMORE, media molto più elevata rispetto ai laureati in Igiene Dentale del Nord-Est, che si attesta per il 2019 al 79,5% e degli Atenei Nazionali (66,7%).

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Il dato è massimo, nei tre anni considerati, e si attesta sempre al 100%, di poco più elevato rispetto allo stesso CdS in Atenei del Nord-Est e Nazionali (99,7%). Sin dalla costituzione del CdS si è cercato di avere un rapporto corretto tra SSD dell'Insegnamento e SSD del Docente, almeno per le materie di base e caratterizzanti, quasi sempre anche per le materie affini e integrative, come imposto dalla Legge Gelmini.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: GRUPPO E

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La percentuale del CdS, nei tre anni considerati (2016-2018) è in forte calo (da 70,4% a 48,6%), notevolmente inferiore rispetto alla media di Ateneo (da 70,5% a 65,6%), a quella dei CdS della stessa classe degli Atenei del Nord-Est (media dell'84%) e inferiore a quelli Nazionali (71,5%).

Ci si dovrebbe soffermare su questi dati per un'attenta riflessione volta a capire se gli studenti iscritti al 1 anno sono carenti di conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti proposti dai programmi di lezione e, quindi, stentano a conseguire i crediti programmati per l'anno in questione o se sono i Docenti ad affrontare argomenti difficili e limitare le spiegazioni. Su questo il Gruppo AQ cercherà di indagare per trovare la soluzione alla problematica evidenziata dai dati.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS

Le percentuali sono altalenanti, comprese tra l'80% e il 90% in linea con gli Atenei del Nord-Est e Nazionali che si attestano sopra l'80%. Questa media mostra la motivazione degli studenti che si iscrivono al CdS di proseguire e arrivare alla fine del Corso con il conseguimento del titolo di studio.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Nei tre anni presi in considerazione (2016 – 2018) il dato è in forte calo e va dal 58,3% al 27,3%. E' inoltre minore rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica con una media che si attesta sopra il 70% e agli Atenei Nazionali con una media superiore al 60%.

Come per l'indicatore iC13, anche per questo, va ricercato il motivo di un calo così drastico, segnalato anche nella relazione dalla Commissione Paritetica Docenti/Studenti del 2019, che suggerisce una analisi approfondita dell'evidenza.

iC18 Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS

Nei tre anni 2017-2019 la percentuale è in costante discesa dal 72,7% del 2017 al 40% del 2019, notevolmente inferiore alla percentuale del 69,6% (2019) degli Atenei del Nord-Est e del 66,1% (2019) degli Atenei Nazionali. Tale calo è attribuibile principalmente al fatto che alcuni studenti che ambiscono a essere ammessi al CdL Magistrale in Medicina o in Odontoiatria e non superano il test nazionale, si iscrivono alle Lauree di 1 livello, nell'attesa di ritentare il concorso nazionale. Questi studenti fanno scendere la percentuale relativa all'indicatore iC18. Su questo il CDS può esercitare un'azione molto limitata. Al contrario si può prevedere un intervento attivo aumentando le parti pratiche applicative del Corso di Studio. Il Gruppo AQ dovrà esaminare la situazione, come consigliato dalla Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia nella relazione del 2019, affinché possano emergere le cause che hanno prodotto un parere negativo rispetto al Corso frequentato.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Per gli anni dal 2016 al 2018 la media percentuale sfiora il 90%, leggermente inferiore rispetto agli Atenei presi in considerazione. Il dato così elevato mostra una soddisfazione studentesca per il funzionamento del CdS e per il rapporto con Docenti e Tutors delle materie professionalizzanti.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+anni

Negli anni 2016-2017-2018 il dato è altalenante e in lieve salita (25% nel 2016 – 10% nel 2017 – 26,7% nel 2018), tuttavia la percentuale mostrata è in linea con quella degli Atenei del Nord-Est e Nazionali. Come detto sopra, alcuni studenti che si iscrivono senza convinzione, utilizzano il CdS come luogo di attesa per provare a entrare in CdS a ingresso programmato con test nazionale (vedi Medicina e Odontoiatria) o per decidere il percorso da intraprendere (altra laurea di 1 livello).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25 Percentuale di Laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Negli ultimi tre anni (2017-2019) è in forte salita la percentuale dei laureandi soddisfatti del CdS da 81,8% a 100%, in linea con la media di Ateneo che nel 2019 si attesta al 97,6%, ma superiore agli Atenei del Nord Est (da 89,0% a 91,1%) e Nazionali (fermo a 88,3%).

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto iscritti/docenti, negli anni compresi dal 2017 al 2019, migliora passando da 8,8 a 7,1 ma resta negativo rispetto al 3,3 degli Atenei della stessa Area Geografica e al 3,8 degli Atenei Nazionali. In effetti, la politica di Ateneo, non ha incentivato l'arruolamento di Docenti del SSD MED/50, settore centrale per il CdS; tale settore è rappresentato per la maggior parte da Docenti con contratto d'insegnamento annuale; mentre è positiva la presenza degli altri due SSD, necessari per la formazione dell'Igienista e cioè il MED/28 e MED/29.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE GRUPPO B

iC10 – iC11 – iC12 nei tre anni presi in considerazione le percentuali del CdS sono tutte uguali allo 0%, inferiori alle medie degli Atenei del Nord-Est e degli Atenei Nazionali, comunque irrisorie. Considerando le medie percentuali di tutte le Aree Geografiche (Nord-Est e Nazionali), riguardanti l'internazionalizzazione, seppure in netto miglioramento, mostrano ancora estraneità nella partecipazione del CdS a percorsi Erasmus. Questa scelta, in larga parte, è dovuta al fatto che la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta in tutti i paesi Comunitari ed Extracomunitari, pertanto, risulta impossibile attivare questi tipi di percorsi.

Conclusioni:

Gli indicatori ANVUR mettono in luce un Corso di Laurea con ottime potenzialità per la sfera relativa all'uscita dal percorso formativo e all'ingresso nel mondo del lavoro, infatti i dati sull'occupabilità sono al massimo, rispetto anche ai CdS della stessa Classe di Laurea degli altri Atenei Italiani. D'altra parte qualche indicatore, riguardante l'ingresso e il percorso all'interno del CdS, rivela punti di debolezza che dovranno essere sanati attraverso un'attenta analisi delle cause e un'elaborazione di obiettivi atti al miglioramento della situazione che, sicuramente non vedrà una soluzione nel giro di pochi mesi ma si risolleverà lavorando sul lungo periodo.